


Acta nº3. Comissió d'Avaluació Interna (CAI) ESEIAAT

 UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA BARCELONATECH Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa	<i>Elaborat per</i>	Carme Valls Tècnica de Qualitat
	<i>Revisat per</i>	Jorge Macanás Sotsdirecció de Qualitat i Innovació Docent
	<i>Aprovat per</i>	
	<i>Acord nº</i>	1
	<i>Data d'aprovació</i>	

Índex

ÍNDEX	2
1 ORDRE DEL DIA DE LA REUNIÓ, LLOC I DURACIÓ	3
2 ASSISTÈNCIA	3
2.1 ASSISTEIXEN	3
2.2 S'EXCUSEN	3
2.3 ABSENTS	3
3 PUNT 1 – ESTAT DE LA RECOPIACIÓ D'INFORMACIÓ	4
4 PUNT 2 – CALENDARI D'ACTUACIONS	4
5 PUNT 3 – RESOLUCIÓ DE DUBTES	5

1 Ordre del dia de la reunió, lloc i duració.

Sessió nº 3, convocada per al dia 6-11-2019 a les 10:00h a la Sala de Conferències del TR1.
Duració 1h.

Ordre del dia:

1. Estat de la recopilació d'informació.
2. Calendari d'actuacions.
3. Resolució de dubtes.

2 Assistència

2.1 Assisteixen

- Jorge Macanás – Sotsdirector de Qualitat
- Carme Valls – Tècnica de Qualitat
- Alfredo Vellido, PDI vinculat a l'escola
- Eulàlia Gríful – Coordinadora MUEO
- Albert Sunyer – Coordinador MEM
- Jordi Sellarès – Coordinador MUETP
- Rita Planas – Coordinadora MUESAEI
- Daniel Garcia – Sotsdirector Cap d'Estudis de Màsters
- Inés Algaba – Sotsdirectora de Planificació Acadèmica
- Miquel Sureda – Coordinador i professor MASE
- Mercedes García – Professora MUEO

2.2 S'excusen

- Jordi Romeu Garbí - Membre de la CGGQ
- Marc Girona - Estudiant MUESAEI

2.3 Absents

- Jordi Voltas - Sotsdirector Cap d'Estudis de Graus
- Josep Lluís Font - Membre de la CGGQ
- Mercedes Jiménez - Cap UTG Campus Terrassa
- Enric Carrera - Professor del MUETP
- Berta Porrás Martí - Estudiant MUEO
- Hodei Ábrego Juanós - Estudiant MEM
- Maria Casanovas Crespo - Estudiant MASE
- Joan Baptista Irastorza - Estudiant MUETP

3 Punt 1 – Estat de la recopilació d'informació

Obre la reunió el Jorge Macanás, agraint la col·laboració dels coordinadors de les titulacions afectades en la recopilació d'informació de les assignatures a acreditar.

Un cop rebudes les primeres evidències de les execucions dels estudiants es creu convenient que s'aporti una informació mínima que permeti contextualitzar la informació. En aquest sentit, es proposa que s'inclouï una taula que reculli la informació de les proves dels estudiants.

4 Punt 2 – Calendari d'actuacions

S'exposa el calendari de les properes actuacions i terminis de presentació de l'informe d'acreditació, seguint les indicacions del GPAQ:

- **15/11/19:**
 - Enviament Autoinforme a GPAQ, per revisió tècnica.
 - Enviament Autoinforme a CAI per tal que puguin fer aportacions addicionals.
- **26/11/19** - Data límit per rebre comentaris dels membres del CAI.
- **27/11/19:**
 - Retorn Autoinforme revisat per GPAQ.
 - Introducció dels comentaris GPAQ i CAI.
- **4/12/19** - Inici d'Audiència pública de l'Autoinforme.
 - Introducció dels comentaris de la Comunitat ESEIAAT.
- **11/12/19** - Validació de l'autoinforme definitiu per CAI
- **13/12/19** - Data límit per penjar documentació per Comissió Permanent.
- **20/12/19:**
 - Aprovació a Comissió Permanent.
 - Enviament a AQU autoinforme aprovat.

5 Punt 3 – Resolució de dubtes

Es concreta la informació que cal adjuntar a la taula resum de les proves del estudiants.

S'acorda que per tal de preservar la identitat de l'estudiantat a les proves que es presenten, es traurà el nom de l'estudiant a l'examen i es substituirà per les sigles el nom i cognom.

S'acorda que en el punt 1.3 referent al "Reconeixent de crèdits", el redactarà el Sotsdirector Cap d'Estudis de Màsters, Daniel Garcia, segons el criteri general de l'Escola. I l'apartat de "Presència de la perspectiva de gènere" també es redactarà des de la Direcció de l'Escola, fent referència al pla d'igualtat de la UPC, amb un text tipus:

"En referència a la presència de la perspectiva de gènere en la impartició de la titulació, tal i com s'especifica al [Pla Igualtat UPC](#), entre les seves línies estratègiques està impulsar polítiques de gènere per promoure la igualtat entre homes i dones, atraure i incrementar el nombre de dones en els estudis de la universitat, facilitar les activitats de treball en xarxa, mentoria i aprenentatge mutu i apoderament de les dones i fomentar la inclusió de la perspectiva de gènere en els projectes de recerca. Les dades sobre igualtat de gènere es poden trobar al següent [enllaç](#)."

Carme Valls

Vist i plau

Tècnica de Qualitat

Jorge Macanás

Sotsdirector de Qualitat